

KGS Rastede Fachbereich Sprachen / Französisch Schulinterner Gesamtplan Übersicht Jahrgang 6 bis 10 Realschulzweig; Stand 05 / 2015

	Klasse 6 und 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Sprechen	Mon identité: gegenseitiges Kennenlernen, Familie, persönl. Daten, Hobbies, Freizeit, Geburtstag, Einkaufen, Ferien, Vorlieben/Abneigungen: Rollentexte wiedergeben, Dialoge vortragen, Sprechansätze vorbereiten, am Unterrichtsgespräch teilnehmen, Hilfsmittel und schriftliche Notizen nutzen	Mon identité, l'école, la vie quotidienne: Austausch, Praktikum, frz. Schulsystem, persönl. Vorstellung, Bildbeschreibung, dialogisches Sprechen, Telefonate simulieren, Gespräch mit der Lehrkraft führen, frz. Region vorstellen	Mes goûts, mon futur, premier contact au monde francophone et professionnel: In komplexeren Kommunikationssituationen (auch mit Muttersprachlern) angemessen reagieren, sprechen zu den Themen Sport, Nachbarschaft, Freundschaft, Umwelt und Soziales, Frankophonie, Schüleraustausch, Zukunftsvorstellungen, , Fragen stellen, Ratschläge erteilen, einfache höfliche Ausdrucksweise erlernen, komplexes Verneinen Präsentation zum Thema Praktikum	Mon opinion, mon futur, le monde francophone et professionnel: In komplexeren Kommunikationssituationen (auch beruflich und mit Muttersprachlern) angemessen reagieren, Vorstellungsgespräche simulieren, sprechen zu den Themen Musik, Film, Heranwachsende, Medien, höfliche Ausdrucksweise verfeinern, aktives Zuhören, Sprechstrategien, Präsentation z.B. zum Thema Frankophonie
Schreiben	Mon identité: gegenseitiges Kennenlernen, Familie, persönl. Daten, Hobbies, Freizeit, Geburtstag, Einkaufen, Ferien, Vorlieben/Abneigungen: einfache persönliche Mitteilungen formulieren, einfache Rollentexte, Dialoge u. Gedichte nach vorgegebenen Mustern verfassen, Notizen verfassen	Einfaches Bewerbungsschreiben, Email schreiben, persönliche Vorstellung formulieren, Austauschpartner vorstellen, Dialoge formulieren, Informationen aufbereiten zur Präsentation, Postkarten und Briefe schreiben, chats schreiben, einfache Bildbeschreibungen	Schreiben zu den Themen: Personenbeschreibung, Gefühle, Meinung, Berufs- und Zukunftswünsche, Berichte (auch beruflich), komplexere Texte verfassen: Dialoge, Emails, Mitteilungen, Zusammenfassungen, kurze Bewerbungen/sich vorstellen, Bildbeschreibungen und Mitteilungen	Schreiben zu den Themen: Musik, Film, Meinung, konkrete Berufs- und Zukunftswünsche, Rassismus (fakultativ), Berichte (auch beruflich), komplexe Texte verfassen: Emails, Dialoge, Zusammenfassungen, Bewerbungsanschreiben, Lebenslauf, einfache Geschäftsbriefe, komplexere Bildbeschreibungen und Mitteilungen
Hör- und Seh- verstehen	Mon identité: gegenseitiges Kennenlernen, Familie, persönl. Daten, Hobbies, Freizeit, Geburtstag, Einkaufen, Ferien, Vorlieben/Abneigungen: auf elementare Fragen u. Arbeitsanweisungen in der Zielsprache reagieren, Hörtexten gezielt Informationen entnehmen, einfachen kurzen Gesprächen u. Rollenspielen folgen, einfache Filmsequenzen verstehen	Telefonate verstehen, einfache Filmsequenzen verstehen, Kurzvorträge von frz. Schülern verstehen können, leichte Liedtexte verstehen, div. Hörverstehensaufgaben zu o.g. Themen verstehen	Verstehen von: komplexeren Alltagsgesprächen zu obigen Themen (auch mit Muttersprachlern), Filmsequenzen, Liedtexten, einfachen (auch beruflichen) Telefonaten, komplexeren Texten Detailinformationen und wesentliche Informationen entnehmen, verstehen von Informationen von frankophonen Betrieben (Betriebsbesuch), Hörverstehensstrategien erweitern	Verstehen von: komplexen Gesprächen (auch mit Muttersprachlern), Filmsequenzen, Liedtexten, komplexeren (auch beruflichen) Telefonaten, authentischen Hörtexten, einfachen Geschäftsbriefen, komplexen auch authentischen Texten und Medien und wesentliche Informationen entnehmen, nutzen von Informationen von frankophonen Betrieben (Betriebsbesuch)
Lese- Verstehen	Mon identité: gegenseitiges Kennenlernen, Familie, persönl. Daten, Hobbies, Freizeit, Geburtstag, Einkaufen, Ferien, Vorlieben/Abneigungen: leicht verständliche Texte verstehen, kurze einfache Arbeitsanweisungen in der Zielsprache verstehen lernen, Wörter erschließen	Jahrgangsbezogene Lektüre, komplexere Mitteilungen verstehen (Email, Chats, Briefe, ..) einfachen authentischen Texten Detailinformationen entnehmen (Prospekte, etc) Texterschließungstechniken anwenden	Verstehen von: komplexeren Texten: Aufgabenstellungen, Dialogen, Bewerbungsunterlagen, einfachen Sachtexten zur beruflichen Orientierung, globaler Argumentation in altersgemäßen didaktisierten und authentischen Texten, literarischen Kurztexten und Reiseberichten gezielt Informationen entnehmen	Verstehen von: komplexen Aufgabenstellungen, Bewerbungsunterlagen, Sachtexten zur beruflichen Orientierung, globaler Argumentation in didaktisierten und authentischen Texten, Korrespondenz und Stellenanzeigen wesentliche und gezielte Informationen entnehmen.
Mediation	Informationen aus kurzen Alltagsgesprächen, Prospekten, Emails, etc. in beiden Sprachen sinngemäß wiedergeben	Kernaussagen aus Alltags- und Begegnungssituationen in beiden Sprachen sinngemäß wiedergeben, komplexere Zielsprachentexte in deutsch wiedergeben, Kompensationstrategien kennenlernen	Wesentliche Inhalte / Informationen aus Alltags- und Begegnungssituationen (auch mit Muttersprachlern) zusammenfassend und ggf. sprachlich vereinfacht in der Ziel- und Ausgangssprache wiedergeben	Wesentliche Inhalte / Informationen aus Sachtexten und Begegnungssituationen (auch beruflicher Art) zusammenfassend und ggf. sprachlich vereinfacht in der Ziel- und Ausgangssprache wiedergeben

Leistungs- über- prüfung	4 Klassenarbeiten Vokabeltests	4 Klassenarbeiten Vokabel- und Grammatiktests	4 Klassenarbeiten Vokabel- und Grammatiktests	3 Klassenarbeiten 1 Sprechprüfung Vokabel- und Grammatiktests
--------------------------------	-----------------------------------	--	--	---