

KGS Rastede Fachbereich Sprachen / Französisch schulinterner Gesamtplan Übersicht Jahrgang 6 bis 10 Gymnasialzweig; Stand 05 / 2015

	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Sprechen	Ggs. Kennenlernen ; Aktivitäten/ Vorlieben ggs. vorstellen und dazu Stellung nehmen; über Vorhaben/ Feste/ Ereignisse sprechen; einf. Informationen austauschen (<i>école/ quartier</i>)	Über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten; Kommunikation gestalten; Personen beschreiben; Menschen/ Gefühle; Meinung äußern; Telefongespräch; Vergleich Schule F – D; Einkaufen; Tischgespräche; Essen F – D; Diskussionen in der Familie; Interessen; Problemgespräch führen, Gefühle ausdrücken (z.B. Empörung)	Von den Ferien erzählen Seine Meinung äußern: Wie kann man einem Freund helfen? Von Ereignissen berichten Diskussion führen (Rollenspiel); über Berufe sprechen, Bedürfnisse artikulieren, Missverständnisse überbrücken, über Fotos und Filme sprechen, seine Vorlieben äußern; ein Interview durchführen; Über Menschen in Notsituationen sprechen Option: Ein Lied oder ein Buch vorstellen	Über kulturelle Besonderheiten / Ereignisse sprechen; Informationen erfragen und weitergeben; ein Interview führen; über dt.-frz. Kooperation (Bsp. ARTE) sprechen; <i>La francophonie</i> : über Gründe von Einwanderung und Handlungsmöglichkeiten sprechen; seine Meinung vertreten; eine Diskussion über ein interkulturelles Thema führen; Über Aktivitäten und Reisepläne diskutieren und einen Kompromiss finden; ein Rollenspiel dazu präsentieren (Inhalte: Aufgaben verteilen, sich einigen, einen Gegenstand beschreiben, Ratschläge geben)	Bilder beschreiben; Hypothesen, Fragen, Wünsche, Vorstellungen, Vorschläge äußern; Statistiken versprachlichen; Portraitieren und Characterisieren, Referate halten; Über chansons reden
Schreiben	Einfache Texte (z.B. <i>carte postale, courriel</i>)	Stichworte zu Personenbeschreibung ; Brief; über ein Erlebnis berichten ; Geschichten/ Artikel; Region beschreiben; Wetterbericht; BD; Film vorstellen; Text zusammenfassen	Einen Text zusammenfassen; Eine Veranstaltung ankündigen; Landeskundliche Informationen notieren (ein frankophones Land)	Seine Interessen darstellen und begründen; eine Bewerbung verfassen; über Gefühle schreiben; unterschiedliche Textarten verfassen (Einladung, Plakat, e-mail,...)	Bildbeschreibung; Stellungnahme; Résumé, Filmkritik; Characterisieren; Textanalyse
Hör- und Sehr- verstehen	Hörttexte verstehen zu o.g. Themenschwerpunkten (z.B. <i>moi, ma famille, mon collègue</i>) verstehen	Global- und Selektivverstehen zu o.g. Themenschwerpunkten (z.B. <i>la vie au collège, Paris, la cuisine, la musique, les vacances</i>)	Globalverstehen eines Chansons, eines Videoclips und eines Films; Detailverstehen von Filmsequenzen; Inhalte: Berufsbilder, soziales Engagement	Global- und Detailverstehen von Chansons, Berichten, Reden, Fortsetzungen von Geschichten, Radiosendungen, Interviews; Inhalte: Einwanderung, Aktivitäten und Reisepläne, bekannte Persönlichkeiten	Hörttexte, Clips und Filme verstehen zu <i>les jeunes, l'immigration/ la banlieue, les relations franco-allemandes et les pays francophones d'Afriques</i>
Lese- verstehen	Einfachen Alltagstexten Informationen entnehmen zu o.g. Themenschwerpunkten	Verschiedenen Textsorten (z.B. Brief, Infobroschüre, Kurzmitteilung, Rezept, Internetartikel) zu o.g. Themenschwerpunkten Informationen entnehmen; Infografik erschließen;	Verstehen von einfachen schriftlichen Arbeitsanweisungen in der Zielsprache; Verstehen von einfachen literarischen Kurztexten; Meinungsäußerungen, Alltagssituationen, landeskundliche Informationen verstehen	Verstehen von einfachen und komplexeren Arbeitsanweisungen in der Zielsprache; Verstehen von einfachen und komplexeren literarischen Kurztexten; Problemstellungen, Alltagssituationen, Biographien, landeskundliche Informationen verstehen	Comics, kleine Lektüre, Reiseberichte, journalistische Texte, authentische Quellen
Mediation	Einfache Informationen in simulierten Begegnungssituationen in die jeweilige Sprache übertragen	Informationen in simulierten und realen Begegnungssituationen in Fremd- und Muttersprache weitergeben und erklären (z.B. bei Schüleraustausch, Zeitungsannonce, Führungen	Einen Zeitungsbericht zusammenfassen; Den Tagesablauf eines Austauschpartners wiedergeben; Den Inhalt einer frz. Broschüre wiedergeben; Warnhinweise wiedergeben	Einen Text über persönliche Erfahrungen mit dt.-frz. Beziehungen zusammenfassen; Umfrageergebnisse verstehen und weitergeben; einen dt.-frz. Tag vorbereiten; Texte über Persönlichkeiten oder technische Errungenschaften	Interview, Zeitungsartikel, Sachtex-te

Leistungs- überprüfung	4 Klassenarbeiten mit Schwerpunkt auf unterschiedlichen Kompetenzen Vokabeltests	4 Klassenarbeiten mit Schwerpunkt auf unterschiedlichen Kompetenzen Grammatiktests/ Vokabeltests	4 Klassenarbeiten mit Schwerpunkt auf unterschiedlichen Kompetenzen Grammatiktests/ Vokabeltests	4 Klassenarbeiten mit Schwerpunkt auf unterschiedlichen Kompetenzen Grammatiktests/ Vokabeltests	4 Arbeiten à 2 Std. mit Schwerpunkt auf unterschiedlichen Kompetenzen Grammatik- und Vokabelüberprüfungen nach Bedarf
---------------------------	--	--	--	---	---