

| KGS Rastede | Fachbereich Sprachen / Englisch | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Schulinterner Gesamtplan Übersicht Jahrgang 5 bis 10 Realschule | | | | | |
| | Klasse 5 | Klasse 6 | Klasse 7 | Klasse 8 | Klasse 9 | Klasse 10 |
| Sprechen | <p>Sich begrüßen und vorstellen, Dinge und Personen beschreiben,</p> <p>auf Fragen zum eigenen Zimmer reagieren, über Unterrichtsfächer, Freizeitgestaltung und Alltag reden, sich verabreden, über Feste und Aktivitäten mit Freunden reden, Einkaufsdialog führen, Telefongespräch führen, über Gedichte, Filme, Wetter und Kleidung sprechen</p> | <p>Ferien, Missverständnisse, Interviews, Arztbesuch, Shopping, Sehenswürdigkeiten, Essensbestellungen, Zukunftspläne</p> | <p>Sprechen über Sport, Britische Inseln, (auch historisch), Wegbeschreibungen, den Heimatort, um Hilfe bitten, einen Notruf abgeben, Gefühle, Probleme, Verabredungen, Meinungen, über den Urlaubsort verhandeln, Reisen planen, Ratschläge erteilen, Erfinder vorstellen, Einkaufsdialoge, Dinge vergleichen, Dialoge in einer Gastfamilie, öffentliche Verkehrsmittel</p> | <p>über verschiedene Staaten und Städte in den USA, Schulen in den USA, technologische Entwicklungen, sich über Gefühle äußern, eigene Meinung ausdrücken, verschiedene Sprachregister erkennen und verwenden</p> | <p>sprechen über Australien, respektvolles Verhalten und die Karibik, Bewerbungsgespräch auf Englisch, sprechen über Südafrika, soziale Unterschiede dort und die Rassenprobleme, über die hohe Zahl der Verkehrstoten dort sprechen, sprechen über Honkong, das Leben dort und die Umweltprobleme</p> | <p>Bilder beschreiben, eigene Gedanken dazu formulieren</p> <p>Ein Vorstellungsgespräch auf Englisch führen; Über Filme sprechen</p> <p>Ein Hotelzimmer buchen; Meinung wiedergeben; sich entschuldigen</p> |
| Schreiben | <p>Über Schule schreiben, eine Fotostory schreiben, Fragen zum Alltag, Tierrecherche, Einkaufsliste anlegen, Text/Tagebucheintrag über Wochenende bzw. Tagesausflug schreiben, Postkarte schreiben</p> | <p>Kurze Dialoge (einen Star interviewen, ein Missverständnis aufklären) eine Geschichte zu Ende schreiben</p> <p>Sehenswürdigkeiten miteinander vergleichen und die eigene Heimat vorstellen</p> <p>Bildgeschichte</p> <p>Nachrichten (z. B. SMS, Postkarte)</p> | <p>Schreiben über: Sportarten, Erfinderbiographien, Dialoge, Briefe, E-mails mit Ratschlägen, Zusammenfassungen, Berichte, Mindmaps, Tagebucheinträge, SMS-Nachrichten</p> | <p>Briefe, Dialoge, Berichte, Inhaltsangaben und Sachtexte verfassen zu Themen wie eigene Herkunft, Dating, Gefühle, kulturelle Unterschiede, ...</p> | <p>Bewerbungsinterviews planen, Bewerbung und Lebenslauf verfassen, fiktionale Geschichte oder Bericht, einen Bericht über den Kruger Nationalpark verfassen, einen online-Kommentar verfassen, Essay über Medienkonsum schreiben</p> | <p>Auf Kommentare bzgl. des Lebens in Deutschland antworten;</p> <p>Einen Reiseführer und Postkarte schreiben;</p> <p>Eigene Erfahrungen beschreiben</p> |
| Hör-/Sehverstehen | <p>Kurze Hörtexte über Olivias Familie, Schule, Feste, Preise, Freizeitgestaltung, Greenwich, Bauernhöfe, Zootiere und Interview</p> | <p>Freundschaften, Theater-AG, London, Medien und Stars, Abenteuergeschichte</p> | <p>Textverstehen zu den Themen Informationen zu den Britischen Inseln und deren Geschichte, Sport, Erfinder, Notrufe, Dialoge in einer Gastfamilie, Einkaufsdialoge</p> | <p>Hörtexte von CD sowie Filmsequenzen verstehen zu den Themen USA, Schulalltag, Feiertage, Höflichen Small talk und</p> | <p>Hörtexte wie Interviews, Flughafenansagen, Telefongespräche zu den Themen Karibik, Australien und Bewerbung verstehen, Informationen während einer</p> | <p>Gehörte englische Sprache aus verschiedenen Ländern verstehen;</p> |

| | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | mit Pfleger verstehen, dramatischen Text verstehen, Dialog zu Wochenendausflug Infos entnehmen, | | | verschiedene Sprachregister kennen | Führung verstehen, eine Smogwarnung im Radio verstehen | Einen Nachrichtenmitschnitt verstehen; öffentliche Ansagen verstehen |
| Leseverstehen | Texte zu Olivias Familie und einer Fotostory Infos entnehmen, Tagebucheintrag und Zeitungsartikel, Tierbeschreibung, Detektivgeschichte, Dialog, Tagebucheintrag, Zeitungsartikel, Postkarte und Kurzgeschichte verstehen | Texte verstehen zu den Themen Ferien, Missverständnisse, Interviews, Arztbesuch, Shopping, Sehenswürdigkeiten, Essensbestellungen, Schmugglergeschichte, Zukunftspläne | Verstehen von: Informationen zu den Britischen Inseln und deren Geschichte, ein Bericht von einer Schul-Website, ein Comic zu einem historischen Kampf, ein Zeitungsartikel über eine Katastrophe, ein e Geschichte über einen Umzug in ein anderes Land | Verschiedenen Textarten verstehen: Sachtexte, Textauszüge und Dialoge über USA, Feiertage, Migration, Schulen verstehen | Texte über Australien, die Karibik, Lebenslauf und Bewerbung, verstehen; eine Geschichte zur Apartheid verstehen; Texte zur Beschränkung der Pressefreiheit in Hongkong verstehen | Informationen aus Sachtexten, Fact Sheets, Interviews, Dialogen, ... entnehmen |
| Mediation | Schulregeln, Schulwebseite, Stadtwebseite und Schildern Infos entnehmen, Vermittlung zwischen zwei Personen | Informationen aus einem Schülerkalender, einer Programmübersicht, einem Internetforum etc. weitergeben | Informationen vermitteln zum Thema Sport, Freizeitaktivitäten, Rezepte, Touristeninformationen, Schauspieler | US-Amerikanische Staatsbürgerschaft; Führerschein; verschiedene Arten zu reisen; Kinderarbeit | Über Hinweisschilder, Touristenattraktionen Informationen, die Sprachvielfalt in Südafrika und über Cyberbullying vermitteln | Inhalte aus verschiedenen Textarten inhaltlich korrekt für nicht Englisch sprechende Personen wiedergeben |
| Leistungsüberprüfungen | 4 Klassenarbeiten Mind. 2 Grammatiktests Vokabeltests | 3 Klassenarbeiten 1 Sprechprüfung Mind. 2 Grammatiktests Vokabelteste | 4 Klassenarbeiten Mind. 2 Grammatiktests Vokabeltests | 3 Klassenarbeiten 1 Sprechprüfung Mind. 2 Grammatiktests Vokabelteste | 3 Klassenarbeiten 1 Sprechprüfung Mind. 2 Grammatiktests Vokabeltests | 4 Klassenarbeiten + Abschlussprüfung Mind. 2 Grammatiktests Vokabeltests |